

PROGRAMA DE COINVERSIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL DEL DISTRITO FEDERAL 2012

INFORME NARRATIVO FINAL

Periodo de realización del proyecto: 11 de Abril al 31 de Octubre de 2012.

1.- INFORMACIÓN GENERAL			
1.1. NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	ADIVAC. Asociación para el Desarrollo Integral de Personas Violadas A.C.		
1.2 NOMBRE DEL PROYECTO	"Programa de formación profesional para la atención de las violencias de género, con especialidad en violencia sexual infantil para funcionarios/as del DIF-DF".		
1.3 OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO	"Promover en 35 funcionarias/os públicos de la Dirección Ejecutiva de Asuntos Jurídicos, Centros de Día, CADI, CDC y CECAPIT del DIF-DF; desde una perspectiva de género, un espacio de reflexión y aprendizajes para la formación y actualización profesional en el abordaje integral de la violencia sexual para niñas, niños, adolescentes y sus familiares".		
1.4 CONVENIO DE COLABORACIÓN:	DIF-DF/DEAJ/SAJ-CONV.COLAB.040/12.		
1.5 MONTO TOTAL ASIGNADO:	\$250.000		
1.6 MONTO OTORGADO PRIMER MINISTRACIÓN:	\$150.000		
2.- CAMPO DE INTERVENCIÓN: UBICACIÓN TERRITORIAL DEL PROYECTO			
2.1 DEL DESARROLLO DEL PROYECTO			
2.1.1 DELEGACIÓN(ES):	Benito Juárez, Cuauhtémoc.	2.1.2 Colonia(s), barrio(s), pueblo(s) o unidad(es) habitacional(es):	Santa Cruz Atoyac, Santa María La Rivera.
2.1.3 UNIDAD(ES) TERRITORIAL(ES):	15-032-1, 14-049-1	2.1.4 ESPACIO (EJEMPLO: ESCUELAS, PLAZAS PÚBLICAS, CENTROS COMUNITARIOS, ETC.)	Instalaciones de ADIVAC, Ex tienda del ISSSTE (Tajín 996, Colonia Santa Cruz Atoyac).

2.2 DE LA PROCEDENCIA DE LA POBLACIÓN REAL ATENDIDA

<p>2.2.1 DELEGACIÓN(ES):</p>	<p>Benito Juárez, Cuauhtémoc, Coyoacán, Iztacalco, Gustavo A. Madero, Venustiano Carranza, Xochimilco, Iztapalapa, Magdalena Contreras, Tlalpan, Azcapotzalco, Álvaro Obregón, Cuajimalpa.</p>		
<p>2.2.3 UNIDAD(ES) TERRITORIAL(ES):</p>	<p>Santa Cruz Atoyac 15-032-1 Santa María La Rivera 14-049-1, San Lorenzo la Cebada 13-058-1, San Gregorio Atlapulco 13-053-1, Portales 14-041-1, San Pablo Tepetlapa 03-077-1, Héroes de Chapultepec 14-034-1, San Francisco Culhuacán 03-075-1, CTM Culhuacán 03-084-2, Centro 15-007-1, Lindavista 05-076-1, Agrícola Oriental 06-001-1, Morelos 17-045-1, Héroes de Padierna 08-014-1, Guerrero 15-018-1, Ajusco 03-002-1, Santa Úrsula Xitla 12-121-1, Aviación Civil 17-016-1, Tránsito 15-034-1, Petrolera 02-036-1, Doctores 15-015-1, San Mateo Tlaltemalco 04-031-1, Primavera 12-100-1, Progresista 07-108-1, Ejército de Agua Prieta 07-040-1, Pedregal Santo Domingo 03-059-1, Álvaro Obregón 07-002-1, Retoño 07-049-1, Vista Alegre 15-037-1</p>	<p>2.2.2 COLONIA(S), BARRIO(S), PUEBLO(S) O UNIDAD(ES) HABITACIONAL(ES):</p>	<p>SANTA MARÍA LA RIVERA, SANTA CRUZ ATOYAC, SAN LORENZO LA CEBADA, SAN GREGORIO ATLAPULCO, PORTALES, SAN PABLO TEPETLAPA, SAN NICOLÁS TOLENTINO, HÉROES DE CHAPULTEPEC, SAN FRANCISCO CULHUACÁN, U.H. CHIMALISTAC, CTM CULHUACÁN, CENTRO, LINDAVISTA, AGRÍCOLA ORIENTAL, U.H. IMPI, MORELOS, HÉROES DE PADIERNA, PEDREGAL DE CARRASCO, GUERRERO, AJUSCO, SANTA ÚRSULA XITLA, AVIACIÓN CIVIL, TRÁNSITO, PETROLERA, DOCTORES, SAN MATEO TLALTENALGO, VERGEL DE COYOACÁN, PRIMAVERA, PROGRESISTA, EJÉRCITO DE AGUA PRIETA, PEDREGAL SANTO DOMINGO, ÁLVARO OBREGÓN, RETOÑO, VISTA ALEGRE</p>

3.- PARTICIPANTES Y/O BENEFICIARIOS*						
3.1 CUANTIFIQUE POR RANGOS DE EDAD Y POR SEXO LA POBLACIÓN DIRECTA ATENDIDA						
SEXO / EDAD	0-5	6-12	13-17	18-29	30-59	60 Ó MAS
MASCULINO				5	11	
FEMENINO				9	22	
TOTALES				14	33	
3.2 TOTALES GENERALES						
POBLACIÓN DIRECTA SEGÚN CONVENIO	35 personas	POBLACIÓN DIRECTA REAL ATENDIDA	47 * personas	POBLACIÓN INDIRECTA	150 personas	

* La integración y resguardo del padrón de beneficiarios y/o asistentes del proyecto, conforme a lo establecido en el art. 58 del Reglamento de la Ley de Desarrollo Social del Distrito Federal, así como la protección de datos personales, quedan bajo la responsabilidad de la organización (Inciso M, Cláusula Sexta del Convenio de Colaboración 2012 firmado entre el "DIF-DF" y "La Asociación").

3.3 Si se atendieron personas con discapacidad, mencione de qué tipo y el porcentaje que representa en función de la población total atendida en el periodo:

El proyecto no contempló el trabajo con población con alguna discapacidad.

3.4 Describa el perfil de la población atendida en el periodo:

Se trató de 47 funcionarios/as públicos que prestan servicios en las áreas de Prevención al Maltrato y Abuso Sexual Infantil, DEAN Centro de Día #2, Coordinación de Atención al Maltrato Infantil SPAMI, PROBEN, JUD de Asistencia a niños en situación de calle, Subdirección de Apoyo Jurídico, JUD de Consejos Locales de Tutela, Dirección de Asistencia y Patrocinio Jurídico de la Familia, Subdirección de CADi CAIC, y del Modulo de asistencia y Patrocinio Jurídico en Juárez; quienes iniciaron la capacitación inicial. *Sin embargo, al finalizar la capacitación el número de participantes fue de 27 personas, el resto del grupo no concluyó la capacitación debido a diversas razones relacionadas con la demanda de su actividad laboral, enfermedad y/o decisión personal.

3.5 Población indirecta:

La población atendida de manera indirecta a sido determinada a partir de la canalización de personas a nuestra organización, por parte de las funcionarias/funcionarios capacitados con el proyecto, así como de la derivación de las mismas personas que han sido atendidas en ADIVAC, con un promedio de 35 personas atendidas al mes.

4.- OBJETIVOS Y METAS

4.1 AVANCE DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS ESTABLECIDOS EN EL PROYECTO.			
Nº	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ESTIME EL PORCENTAJE DE AVANCE	SEÑALE EL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO
1	Facilitar en las/los funcionarios públicos del DIF-DF el trabajo socioafectivo y las repercusiones psicosociales de la violencia sexual en niñas, niños, adolescentes y familiares desde una visión de género.	100 %	Este objetivo se encuentra cubierto en su totalidad.
2	Capacitar a funcionarias/os públicos del DIF-DF en el manejo de diversas técnicas y modelos de atención, prevención y detección de la violencia sexual que viven niñas, niños adolescentes e intervención con sus familiares.	100 %	Este objetivo se encuentra cubierto en su totalidad
3	Abordar con funcionarias/os públicos del DIF-DF diversas acciones teóricas, prácticas y vivenciales de las áreas legal, médica y psicológica para la intervención integral de la violencia sexual infantil.	100 %	Este objetivo se encuentra cubierto en su totalidad

4.2 Enumere las metas programadas y el avance correspondiente, en caso de no presentar avance en alguna meta programada especifique porque.

OBJETIVO	NÚM. META	METAS PROGRAMADAS	AVANCE DE METAS	%	MATERIALES PROBATORIOS
1.	1.1	Sesión de Integración grupal y evaluación pre capacitación.	SE REALIZÓ EL ACOPIO DE EXPEDIENTES, LA APLICACIÓN DE PRUEBAS PROYECTIVAS, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN PREVIA A LA CAPACITACIÓN. SE LLEVO A CABO EL PROCESO DE INTEGRACIÓN GRUPAL. EN EL PRIMER INFORME SE HIZO ENTREGA DE TODOS LOS PROBATORIOS PARA ESTA META.	100%	Ficha de registro de cada participante, cartas compromiso de conclusión de la capacitación, lista de asistencia, carta descriptiva completa de la capacitación.
	1.2	Módulo I. La Psicopedagogía del Juego.	SE IMPARTIÓ EL PRIMER MÓDULO, RETOMANDO EL TRABAJO DE LA SESIÓN DE INTEGRACIÓN GRUPAL PREVIA, ARTICULANDO LA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA DEL JUEGO PARA EL ABORDAJE DE LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA FAMILIAR, SEXUAL Y DE GÉNERO. EN EL PRIMER INFORME SE HIZO ENTREGA DE TODOS LOS PROBATORIOS PARA ESTA META.	100%	LISTA DE ASISTENCIA, FICHA TÉCNICA COMPLETA DE LA FORMACIÓN, CUESTIONARIO PREVIO A LA CAPACITACIÓN, EVALUACIONES DE SESIÓN DE CADA PARTICIPANTE.
	1.3	Módulo II. Teoría de Género.	SE REALIZÓ UN CAMBIO AL PROGRAMA ACADÉMICO ORIGINAL, INTERCAMBIANDO EL MÓDULO "TEORÍA DE GÉNERO" POR EL DE "VIOLENCIA FAMILIAR". SE DIO REVISIÓN A LOS CONTENIDOS TEÓRICOS DEL ABORDAJE DE LA VIOLENCIA FAMILIAR, ARTICULÁNDOLO CON LA EXPERIENCIA LABORAL DE LAS/LOS ASISTENTES. EN EL PRIMER INFORME SE HIZO ENTREGA DE TODOS LOS PROBATORIOS PARA ESTA META.	100%	LISTA DE ASISTENCIA, EVALUACIÓN DE CADA PARTICIPANTE.
	1.4	Módulo III. Medios de Comunicación y Género.	A PARTIR DE LA EXPOSICIÓN DE LA VIOLENCIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, SE DESARROLLARON REFLEXIONES Y SENSIBILIZACIÓN ACERCA DEL CONTENIDO DE MENSAJES Y ESTEREOTIPOS REPRODUCIDOS EN LOS MEDIOS. EN EL PRIMER INFORME SE HIZO ENTREGA DE TODOS LOS PROBATORIOS PARA ESTA META.	100%	LISTA DE ASISTENCIA, EVALUACIÓN DE CADA PARTICIPANTE.
	1.5	Módulo IV. Sensibilización en Violencia Sexual.	SE LLEVO A CABO EL PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN GRUPAL, NECESARIO PARA EL ABORDAJE DE LA VIOLENCIA SEXUAL. EN EL PRIMER INFORME SE HIZO ENTREGA DE TODOS LOS PROBATORIOS PARA ESTA META.	100%	LISTA DE ASISTENCIA, EVALUACIÓN DE CADA PARTICIPANTE.
2.	2.1	Módulo V. Modelo de Atención de la Violencia Sexual Infantil.	SE EXPUSO DE MANERA VIVENCIAL EL MODELO DE ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL CON EL QUE TRABAJA A DIVAC. EN EL PRIMER INFORME SE HIZO ENTREGA DE TODOS LOS PROBATORIOS PARA ESTA META.	100%	LISTA DE ASISTENCIA, EVALUACIÓN DE CADA PARTICIPANTE.
	2.2	Módulo VI. Modelo de Contención para Familiares	A PARTIR DE LA SENSIBILIZACIÓN, SE COMPARTIÓ EL MODELO DE ATENCIÓN DE CONTENCIÓN PARA FAMILIARES CON EL QUE TRABAJA A DIVAC. EN EL PRIMER INFORME SE HIZO ENTREGA DE TODOS LOS PROBATORIOS PARA ESTA META.	100%	LISTA DE ASISTENCIA, EVALUACIÓN DE CADA PARTICIPANTE.
	2.3	Módulo VII. Modelo de Prevención y Detección de la Violencia Sexual Infantil.	CON EL APOYO DE TÉCNICAS GRUPALES SE EXPUSO EL MODELO DE PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL CON EL QUE TRABAJA A DIVAC. EN EL PRIMER INFORME SE HIZO ENTREGA DE TODOS LOS PROBATORIOS PARA ESTA META.	100%	LISTA DE ASISTENCIA, EVALUACIÓN DE CADA PARTICIPANTE.
	2.4	Modulo VIII. Modelo de Prevención y Detección de la Violencia en la Adolescencia.	SE REALIZÓ UN CAMBIO AL PROGRAMA ACADÉMICO ORIGINAL, INTERCAMBIANDO EL MÓDULO "MODELO DE PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ADOLESCENCIA" POR EL DE "MODELO DE TRABAJO CON HOMBRES". SE ENTREGA AL 2º INFORME LOS MATERIALES PROBATORIOS PARA ESTA META.	100%	LISTA DE ASISTENCIA, EVALUACIÓN DE CADA PARTICIPANTE.

OBJETIVO	NÚM. META	METAS PROGRAMADAS	AVANCE DE METAS	%	MATERIALES PROBATORIOS
3.	3.1	Módulo IX. Abordaje Legal de la Violencia Familiar y los Delitos Sexuales.	LA META 3.1 SE ENCUENTRA CUBIERTA. SE ENTREGA AL 2º INFORME LOS MATERIALES PROBATORIOS PARA ESTA META.	100%	LISTA DE ASISTENCIA, EVALUACIÓN DE CADA PARTICIPANTE.
	3.2	Módulo X. Peritaje Médico.	LA META 3.2 SE ENCUENTRA CUBIERTA. SE ENTREGA AL 2º INFORME LOS MATERIALES PROBATORIOS PARA ESTA META.	100%	LISTA DE ASISTENCIA, EVALUACIÓN DE CADA PARTICIPANTE.
	3.3	Módulo XI. Peritaje Psicológico.	SE REALIZÓ UN CAMBIO AL PROGRAMA ACADÉMICO ORIGINAL, INTERCAMBIANDO EL MÓDULO "PERITAJE PSICOLÓGICO" POR EL DE "MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO". SE ENTREGA AL 2º INFORME LOS MATERIALES PROBATORIOS PARA ESTA META.	100%	LISTA DE ASISTENCIA, EVALUACIÓN DE CADA PARTICIPANTE.
	3.4	Módulo XII. Intervención en Crisis.	LA META 3.4 SE ENCUENTRA CUBIERTA. SE ENTREGA AL 2º INFORME LOS MATERIALES PROBATORIOS PARA ESTA META.	100%	LISTA DE ASISTENCIA, EVALUACIÓN DE CADA PARTICIPANTE.
	3.5	Módulo XIII. Desgaste laboral o trauma vicario.	LA META 3.5 SE ENCUENTRA CUBIERTA. SE ENTREGA AL 2º INFORME LOS MATERIALES PROBATORIOS PARA ESTA META.	100%	LISTA DE ASISTENCIA, EVALUACIÓN DE CADA PARTICIPANTE..
	3.6	Evaluación post capacitación, CIERRE y entrega de Diplomas.	SE LLEVO A CABO LA APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO POST-CAPACITACIÓN. SE ENTREGA AL 2º INFORME LOS MATERIALES PROBATORIOS PARA ESTA META.	100%	LISTA DE ASISTENCIA, EVALUACIÓN GLOBAL (CUESTIONARIO POST-CAPACITACIÓN) DE CADA PARTICIPANTE DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, INFORME FINAL Y MEMORIA FOTOGRÁFICA.

4.3.- DESCRIBA EL TIPO Y NÚMERO DE PRODUCTOS OBTENIDOS EN LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO

TIPO	Nº DE EJEMPLARES	TÍTULO	TEMÁTICA	ACTIVIDAD Y/O META QUE SOPORTA
MANUALES	35	"Modelo de Detección y Prevención y Detección del Abuso Sexual Infantil"	Abuso Sexual Infantil	Material de apoyo para las/los asistentes a la capacitación, con técnicas y definiciones para la prevención y detección del abuso sexual infantil. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6

MANUALES	35	“Modelo de capacitación para sentir, atender y prevenir la violencia familiar, sexual y de género para profesionales”	Violencia familiar, sexual y de género	Material de apoyo para las/los asistentes a la capacitación, con técnicas y definiciones para la prevención y atención de la violencia familiar, sexual y de género. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6
----------	----	---	--	---

4.2 Para cada meta enumerada y descrita en el apartado 4.1, indique las actividades realizadas y los meses en que se efectuaron.

CUMPLIMIENTO CALENDARIZADO DE ACTIVIDADES

Meta N°	Actividad por meta	Si es una actividad corresponsable, indique la institución y/o ente.	Meses (2011)						
			Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct
1.1	Sesión de Integración grupal y evaluación pre capacitación.		X						
1.2	Impartición del módulo I. La Psicopedagogía del Juego.			X					
1.3	Impartición del módulo II. Violencia Familiar.			X					
1.4	Impartición del módulo III. Medios de Comunicación y Género.			X	X				
1.5	Impartición del módulo IV. Sensibilización en Violencia Sexual.				X				
2.1	Impartición del módulo V. Modelo de Atención de la Violencia Sexual Infantil.					X			
2.2	Impartición del módulo VI. Modelo de Contención para Familiares					X			
2.3	Impartición del módulo VII. Modelo de Prevención y Detección de la Violencia Sexual Infantil					X			
2.4	Impartición del módulo VIII. Modelo de Prevención y Detección de la Violencia en la Adolescentes						X		
3.1	Impartición del módulo IX. Abordaje Legal de la Violencia Familiar y los Delitos Sexuales.						X		
3.2	Impartición del módulo X. Peritaje Médico.							X	
3.3	Impartición del módulo XI. Peritaje Psicológico.							X	
3.4	Impartición del módulo XII. Intervención en Crisis.								X
3.5	Impartición del módulo XIII. Desgaste laboral o trauma vicario.								X
3.6	Evaluación post capacitación, CIERRE y entrega de Diplomas.								X

4.4.1 En caso de haber realizado modificaciones al calendario de actividades en comparación con el calendario establecido en el proyecto, indique porqué:

Las fechas establecidas en el calendario de actividades se cumplieron según lo pactado en el convenio de colaboración, sin embargo se realizaron adecuaciones al programa académico, motivos que se expresan en una carta aclaratoria.

5- SOBRE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO, DESCRIBA LAS PRINCIPALES:	
Fortalezas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calidad de los contenidos teóricos y en el abordaje de la violencia de género, derivado de la amplia y reconocida experiencia de las instructoras/es que conforman la plantilla docente que imparte la formación. 2. Sistematización y programación de los ejes temáticos de la formación, en un proceso lógico centrado en la sensibilización, la práctica y el enfoque vivencial, único en su tipo. 3. Abordaje de la violencia sexual infantil desde los modelos que Adivac brinda, respaldados en la práctica clínica de más de 20 años de experiencia.
Debilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dificultades para la trasportación de equipo, materiales y servicio de cafetería. 2. Falta de espacio adecuado para el trabajo vivencial de sensibilización, así para la proyección de materiales audiovisuales.
Oportunidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión de un espacio de contención emocional permanente para las los funcionarios del Sistema DIF-DF, que permita la elaboración de sentimientos y comunicación de emociones relacionadas con la exposición a casos de violencia sexual.
Amenazas	<p>Durante la ejecución del proyecto se presentaron las siguientes amenazas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inestabilidad en el nivel de asistencia requerido para lograr una visión completa de los contenidos de cada módulo y la participación necesaria para la realización de técnicas para el proceso de sensibilización. 2. Baja disposición de algunas/nos participantes para realizar trabajo interior, generando un clima de desconfianza e inseguridad para la apertura de sentimientos y emociones para el resto del grupo. 3. Malestar derivado de sus necesidades laborales para abordar situaciones de violencia sexual, que se refleja en la urgencia de contar con un espacio de escucha y de manejo de estrés, y con ello alcanzar el nivel de sensibilidad necesario para la atención de la problemática.

6. DESCRIBA LAS ÁREAS QUE SE HAN IMPULSADO A TRAVÉS DEL PROYECTO	
6.1 ARTICULACIÓN DE REDES O ACTORES SOCIALES, TEMÁTICAS O TERRITORIALES	Debido al alcance del trabajo que realiza el Sistema DIF-DF, integrantes de diversas áreas han solicitado asesoramiento especializado para la atención y derivación de casos de violencia sexual, articulando con ello el sistema de referencia y contra referencia entre institución y organización, concertando la posibilidad de creación de convenios de colaboración con las diferentes Direcciones, Subdirecciones y áreas del Sistema DIF-DF.

6.2 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Para el cumplimiento de metas y objetivos del proyecto, se ha requerido de la articulación de las áreas de Prevención y Atención de Adivac, logrando un engranaje de acciones encaminadas a contribuir con información estadística que de pauta a la creación de informes, documentos y recomendaciones que incidan en la política pública para el abordaje de la violencia de género, fortaleciendo con ello también nuestra área de investigación.
-----------------------------------	--

7.- BALANCE ENTRE FORTALEZAS Y DEBILIDADES EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO		
	PRINCIPAL FORTALEZA	PRINCIPAL DEBILIDAD
7.1 ATENCIÓN DE LAS CAUSAS DEL PROBLEMA Y SUSTENTABILIDAD DEL MISMO	A través del proyecto se logro la creación de un espacio de comunicación, sensibilización y reflexión para el abordaje de las violencias de género, especialmente en lo que respecta al abordaje de la violencia sexual infantil, consiguiendo con ello la actualización de conocimientos para la atención de la violencia sexual infantil por parte de las y los funcionarios involucrados en el proyecto.	NINGUNA. Debido a la estructura pedagógica del programa de formación implementado, el cual cuenta con el respaldo de más de 14 generaciones de profesionales capacitados, la atención y sustentabilidad de la problemática planteada en el proyecto no se vio debilitada.
7.2 CREACIÓN DE MECANISMOS PARA DEJAR CAPACIDADES INSTALADAS EN LA COMUNIDAD O POBLACIÓN ATENDIDA	<p>A partir de la estructura psicopedagógica del programa de capacitación, se proporcionaron al grupo claves de intervención y habilidades para la acción a partir de los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiencias personales y comunitarias • Herramientas teóricas y metodológicas • Actitudes y valores. <p>Elementos fundamentales para la atención, derivación y replicabilidad de los conocimientos adquiridos por parte de las y los funcionarios capacitados.</p>	NINGUNA. El Programa proporciono los elementos formativos en el marco de una capacitación integral de prevención y atención de las violencias de género.
7.3 PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y FORTALECIMIENTO COMUNITARIO	Las actividades desarrolladas a lo largo del proyecto permitieron la participación de las y los funcionarios desde las esferas profesional, laboral, individual y familiar, fortaleciendo sus relaciones de comunicación y corresponsabilidad entre las diferentes áreas en las cuales prestan sus servicios.	NINGUNA. De acuerdo a las características de la población atendida, se promovió tanto la participación individual como la participación de la comunidad general del Sistema DIF-DF.

7.4 ARTICULACIÓN CON REDES Y ACTORES SOCIALES.	A través de la operación de diferentes proyectos de enfoque comunitario se inicio un trabajo colaborativo en el marco del programa de coinversión con el DIF-DF, que nos permitió la articulación con personal de algunas áreas del DIF, con maestras y maestros de la Secretaría de Educación Pública del D.F., madres y padres de familia, niñas, niños, adolescentes, policías de la Secretaría de Seguridad Pública, e integrantes de organizaciones civiles; trabajo que se vio fortalecido con la ejecución de este nuevo proyecto, al trabajar directamente con personal de prácticamente todas las áreas del Sistema DIF-DF.	NINGUNA. Con la ejecución del proyecto logramos articularnos con las diferentes áreas del DIF-DF y por extensión brindar nuestros servicios a las diferentes poblaciones que brinda servicio el DIF.
7.5 COORDINACIÓN CON INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES	El objetivo del proyecto contemplo la formación de funcionarias/os de diversas áreas del Sistema DIF-DF a través de un programa amplio de capacitación, por lo que fue la única institución beneficiada directamente; sin embargo la aproximación con las/los funcionarios no permitió conocer con amplitud los procedimientos de atención de sus respectivas áreas y en general del Sistema.	NINGUNA. El diagnóstico y los contenidos del proyecto fueron diseñados y focalizados para brindar herramientas de prevención y atención a funcionarios/as que laboran en una instancia fundamental para la atención de niñas, niños y sus familias en nuestro país.
7.6 FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN A PARTIR DE LA TEMÁTICA ABORDADA	Durante el periodo de ejecución del proyecto logramos la articulación con funcionarias/os que brindaron atención inicial a niñas/niños que vivieron violencia sexual, refiriéndonos los casos para proporcionarles ayuda especializada y de mayor duración, lo cual nos permitirá recabar información de primera mano acerca de las condiciones y características de dicha violencia y poder enriquecer nuestro registro estadístico.	NINGUNA. El registro estadístico de los casos de violencia sexual que llegan a nuestra organización, nos han permitido levantar una investigación de varios años, la cual brindara un panorama específico de la violencia sexual para el mejoramiento de los programas preventivos y de atención actuales.
7.7 CIERRE DE BRECHAS DE DESIGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES, A PARTIR DE LA METODOLOGÍA UTILIZADA	El enfoque vivencial del programa académico establecido en el proyecto, permitió a las y los asistentes el trabajo apegado a las convenciones internacionales de derechos humanos, respondiendo a la deconstrucción de estereotipos, hábitos y normas, limitaciones jurídicas, políticas y económicas generadas por la discriminación por cuestiones de género.	NINGUNA. El proyecto fue sustentado conforme a la exigencia y sensibilización necesarias para el abordaje de las violencias de género y la violencia sexual infantil.
7.8 OBTENCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO	Se promovió en las y los beneficiarios del proyecto un espacio de reflexión y aprendizajes para la formación y actualización profesional en el abordaje integral de la violencia sexual para niñas, niños, adolescentes y sus familiares.	NINGUNA. El programa de formación profesional impartido por adivac cuenta con un metodología y sistematización que permitió operar la capacitación conforme a las metas y objetivos planteados en el proyecto.

7.9 VISIBILIDAD DEL PROYECTO	La difusión relacionada con la capacitación del proyecto fue promovida a través de nuestro sitio web y en la red social de facebook, con el apoyo de la coordinación técnica del Programa de Coinversión Social por el DIF-DF, logrando el interés de otras organizaciones de la sociedad civil en nuestro programa de formación.	NINGUNA. El proyecto fue conocido en todas las áreas de atención del Sistema DIF-DF.
7.10 REPLICABILIDAD O ADAPTABILIDAD DEL PROYECTO	La conclusión del programa de formación se suma a la experiencia obtenida a través de 14 generaciones de profesionales capacitados en el abordaje de la violencia de género, especializado en la atención de la violencia sexual, confirmando la replicabilidad de conocimientos y la adaptabilidad a diferentes poblaciones de profesionales.	NINGUNA. El programa de formación fue desarrollado en un proceso lógico que incluyó el enfoque vivencial y práctico de los contenidos teóricos, aplicado a lo largo de los años de experiencia de la capacitación.

8. EN RELACIÓN AL FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL, FAMILIAR Y/O SOCIAL.

8.1 QUÉ TIPO DE INFORMACIÓN, CONOCIMIENTOS, HABILIDADES O HERRAMIENTAS SE PROPORCIONARON A LAS Y LOS PARTICIPANTES DEL PROYECTO, DE ACUERDO A LA TEMÁTICA QUE ABORDÓ. POR EJEMPLO, EN EQUIDAD E IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y GENERACIONALES, EN DERECHOS HUMANOS, EN DERECHOS SEXUALES Y NO DISCRIMINACIÓN POR DISCAPACIDAD, EN PARTICIPACIÓN CIUDADANA, ETC. (DESCRIBA BREVEMENTE LOS CONTENIDOS Y LOS PROCESOS QUE SE IMPULSARON CON ESTOS.)

Desde una perspectiva de género, se construyó un espacio de reflexión y aprendizajes para la formación y actualización profesional en el abordaje integral de la violencia sexual para niñas, niños, adolescentes y sus familiares. Se implementó una metodología participativa a través del juego y del método socioafectivo para la expresión de sentimientos y comunicación de emociones que incluyó habilidades para la resolución asertiva de conflictos y la promoción de los derechos humanos.

	SI	NO	CÓMO O POR QUÉ
8.2 ¿SE FORTALECIÓ LA INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS EN LA PARTICIPACIÓN SOCIAL?	✓		Se fomento en las y los asistentes a la capacitación la participación activa para el desarrollo de habilidades prosociales y de promotoría y como actores sociales clave en la referencia y canalización de casos de violencia sexual, familiar y bullying a instancias y organizaciones especializadas en el tema.
8.3 ¿SE CONTRIBUYÓ A LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES COMUNITARIAS, FAMILIARES Y PERSONALES?	✓		Las y los funcionarios públicos del DIF-DF se mostraron sensibles ante el papel que juegan como servidoras y servidores públicos, profundizando en el reconocimiento de sus propios derechos y reflexionando acerca de su cuidado personal, compartiendo con otras/otros compañeros algunas experiencias de vida.
8.4 ¿SE PROMOVIERON LIDERAZGOS LOCALES Y/O LA CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS COLECTIVOS, ASÍ COMO LA TOMA DE DECISIONES DEMOCRÁTICAS?	✓		La metodología socioafectiva empleada en el programa de formación profesional, permitió el involucramiento de las personas capacitadas para el trabajo de sensibilización a familias impactadas por la violencia escolar, familiar, sexual y de género, apoyándoles en la reconstrucción de sus relaciones interpersonales y para la toma de decisiones democráticas y equitativas entre los géneros. Las y los funcionarios se mostraron con una mayor sensibilidad para abordar los casos violencia sexual que se presentan en sus respectivas áreas de trabajo y para compartir con sus compañeras/compañeros las emociones relacionadas con dicha exposición a la violencia.
8.5 ¿SE REALIZÓ UNA GESTIÓN CONJUNTA ENTRE GOBIERNO, ORGANIZACIÓN CIVIL Y/O CIUDADANÍA, A TRAVÉS DEL PROYECTO?	✓		Las/los responsables del seguimiento del Programa de Coinversión brindaron apoyo y asesoría a lo largo del periodo de ejecución del proyecto, compartiendo sus observaciones y sugerencias para desarrollar las actividades planteadas en el proyecto, de igual forma se generó un espacio para el intercambio de experiencias profesionales con las y los funcionarios capacitados en el proyecto.
8.6 ¿SE VISIBILIZARON LOS DIFERENTES TIPOS DE DESIGUALDAD ENTRE LA POBLACIÓN ATENDIDA?	✓		Se compartió a las/los funcionarios capacitados, la experiencia de más de 20 años de trabajo en la prevención y atención de la violencia sexual, resaltando las desigualdades existentes de nuestro sistema jurídico, médico y de atención psicoterapéutica de la violencia sexual infantil, posicionando dicha violencia como un problema de salud pública.

9. CONTRIBUCIONES METODOLÓGICAS Y DE SEGUIMIENTO			
LA ORGANIZACIÓN:	Si	No	DESCRIBA CÓMO
9.1 ¿CONSIDERA QUE HUBO UNA ADECUADA CORRELACIÓN ENTRE LAS METAS, LAS ACTIVIDADES, EL TIEMPO DE EJECUCIÓN Y LOS RECURSOS?	✓		La adaptabilidad del programa de capacitación permitió ajustar el número de sesiones y el número de módulos al margen del periodo de ejecución de todo el proyecto. De igual forma, la sistematización de los contenidos en un proceso lógico aseguro el cumplimiento de las metas programadas punto por punto. Ahora bien, aún cuando la estructura del programa académico y del equipo docente de adivac permitieron iniciar la capacitación conforme a la calendarización establecida, la optimización a tiempo de los recursos económicos por parte del Programa de Coinversión Social, hubieran facilitado la distribución adecuada de los gastos administrativos y operativos conforme a la planeación presentada.
9.2 ¿FUE CORRECTA LA SELECCIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO?	✓		Debido a que el personal que labora en las diferentes áreas que conforman el Sistema DIF-DF se enfrenta con frecuencia a casos de violencia sexual infantil, bullying, violencia familiar y violencia de género, consideramos fue acertado el trabajo de sensibilización y el abordaje especializado para dichas violencias, abriendo con ello mayores canales para la derivación de los casos de violencia sexual.
9.3 ¿CONSIDERA QUE LA ORGANIZACIÓN CONTÓ CON LA CAPACIDAD DE DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN OBJETIVO?	✓		De acuerdo a los objetivos y metas planteadas en el proyecto, consideramos que se logro generar un espacio de sensibilización para el manejo de diversas técnicas y modelos de atención, prevención y detección de la violencia sexual que viven niñas, niños y adolescentes, así como la intervención con sus familiares. Sin embargo, debido al trabajo socioafectivo realizado con las/los participantes, resulto difícil la expresión de sentimientos y la comunicación de emociones para algunos de ellos, refiriendo su predilección por realizar más un trabajo teórico que vivencial.
9.4 ¿CUÁL FUE EL MECANISMO DE SEGUIMIENTO EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO, POR PARTE DE LA ORGANIZACIÓN?			El seguimiento empleado durante el proceso de formación, fue a través de las evaluaciones de instructoras, del control de asistencias y sesiones de supervisión y planeación por parte de la representante legal, el coordinador del proyecto y las instructoras.

10.- BALANCE DEL PROYECTO CON RELACIÓN A INDICADORES DE FORMAS DE IMPACTO TERRITORIAL			
LA ORGANIZACIÓN:	SI	No	DESCRIBA
10.1 EL DIAGNÓSTICO DEL PROYECTO RESULTÓ ADECUADO PARA EL ESPACIO TERRITORIAL Y LA POBLACIÓN BENEFICIADA.	✓		La capacitación brindada a las/los funcionarios de diversas áreas del DIF-DF beneficio principalmente a niñas, niños y adolescentes, y de manera secundaria a madres y padres de familia, maestras y maestros e integrantes de la sociedad civil organizada.
10.2 QUÉ RESULTADOS OBTUVO EN EL ESPACIO TERRITORIAL A TRAVÉS DE SUS ACCIONES Y CUALES FUERON.			El grupo capacitado conoció un modelo de atención especializado en el trabajo directo con población infantil que ha vivido algún tipo de violencia sexual, lo cual permitió a las/los funcionarios ampliar sus estrategias de detección de casos de violencia. De igual forma, al brindar atención a una gran población de familias, se abrió el espacio psicoterapéutico, legal y médico de nuestra organización para recibir la canalización de casos de violencia sexual.

11.- BALANCE DEL PROYECTO CON RELACIÓN A LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, EQUIDAD Y DERECHOS HUMANOS			
LA ORGANIZACIÓN:	Si	No	DESCRIBA CÓMO
11.1 INCORPORÓ EN LA REALIZACIÓN DE SU PROYECTO ACCIONES Y ESTRATEGIAS QUE MEJOREN LAS CAPACIDADES DE LAS MUJERES Y FAVOREZCAN LA IGUALDAD DE TRATO.	✓		El programa de profesionalización respondió a la deconstrucción de estereotipos, hábitos y normas que originan múltiples limitaciones jurídicas, políticas, económicas por cuestiones de género.
11.2 COMO RESULTADO DE LAS ACCIONES Y ESTRATEGIAS DE SU PROYECTO ¿CONSIDERA QUE SE TENDIÓ A MODIFICAR LA DESIGUALDAD E INEQUIDAD DE GÉNERO?	✓		Se promovió en las/los asistentes, el cambio hacia nuevas pautas de comportamiento prosocial desde una perspectiva de género y equidad, con la finalidad de impactar positivamente en sus relaciones familiares, de pareja, profesionales y laborales.
11.3 SE FAVORECIERON LAS CONDICIONES PARA LA PARTICIPACIÓN Y TOMA DE DECISIONES DE LAS MUJERES EN ALGÚN ÁMBITO (COMUNITARIO, FAMILIAR, SOCIAL, LABORAL) ¿CÓMO?	✓		A través de la metodología socioafectiva, en cada modulo se permitió a las asistentes la expresión de sentimientos y la comunicación de emociones relacionadas con la problemática de la violencia sexual, así como los referentes teóricos que favorecieron la participación activa en la construcción de significados para el abordaje sensible y especializado en la atención a la violencia sexual y el maltrato infantil.
11.4 IDENTIFICÓ Y ATENDIÓ LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DEL TIPO DE POBLACIÓN A LA QUE DIRIGIÓ SUS ACCIONES (GRUPOS DE EDAD, PERSONAS CON DISCAPACIDAD, NIÑAS Y NIÑOS, JÓVENES, PUEBLOS INDÍGENAS, MUJERES, POBLACIÓN LGBTTTI, OTROS).	✓		Durante el periodo de ejecución se atendieron directamente varios casos de violencia sexual infantil derivados por algunas personas asistentes a la capacitación, dando seguimiento y supervisión a dichos funcionarios, coordinando así acciones para la atención de dichas violencias.
11.5 QUE ACCIONES Y PRÁCTICAS A FAVOR DE LA DIVERSIDAD Y EL RESPETO A LA DIFERENCIA REALIZÓ.		✓	Los contenidos del programa de formación del proyecto no están enfocados a tratar el tema de la diversidad, sin embargo la perspectiva de género contempla discursos destinados a la promoción del respeto y la equidad hacia los géneros.
11.6 ¿CONTEMPLÓ UNA VISIÓN DE EJERCICIO DE DERECHOS HUMANOS, INFORMACIÓN Y NO DISCRIMINACIÓN Y CÓMO?	✓		El proyecto se apego a las Convenciones Internacionales de Derechos Humanos, incluyendo una metodología que promueve el respeto por los derechos humanos de las niñas, niños, adolescentes y mujeres, así como la observancia del derecho a una vida libre de violencia.
11.7 ¿SI CONTRIBUYÓ AL DESARROLLO DE LA VIDA Y LOS ESPACIOS PÚBLICOS, DIGA CÓMO?		✓	NO APLICÓ
11.8 ¿SE DIFUNDIERON Y FORTALECIERON LOS DERECHOS DE LA INFANCIA?	✓		A través de la formación especializada en el abordaje de la violencia sexual de niñas, niños y adolescentes.

12. BALANCE DEL PROYECTO CON RELACIÓN A INDICADORES DE VISIBILIDAD		
	INDICADOR(ES)	DESCRIBA
12.1 ACCIONES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN REALIZADAS EN EL PROYECTO, HACIA LA POBLACIÓN GENERAL Y/O BENEFICIADA.	<ul style="list-style-type: none"> * Medios electrónicos * Redes Sociales * Medios de telecomunicación 	<ul style="list-style-type: none"> * Se realizo un enlace y seguimiento con las/los asistentes al programa de capacitación a través del uso del correo electrónico institucional. * El proyecto fue difundido en la página web y facebook de la organización. * Para la coordinación y operación del proyecto se recurrió al uso de llamadas telefónicas con las instructoras, asistentes a la capacitación y la coordinación técnica del Programa de Coinversión.

13. BALANCE DEL PROYECTO CON RELACIÓN A PERSPECTIVAS DE CRECIMIENTO Y REPLICABILIDAD			
LA ORGANIZACIÓN:	Si	No	DESCRIBA
13.1 ¿EL PROYECTO FORMÓ PARTE DE UN PROCESO MÁS AMPLIO QUE PERMITE LA CONTINUIDAD DEL MISMO Y SU CRECIMIENTO A MEDIANO PLAZO?	✓		El programa desarrollado con funcionarias/os del DIF-DF se desprende de nuestro Diplomado en Prevención y Tratamiento de la violencia de género con especialidad en violencia sexual, el cual cuenta con la experiencia de 13 generaciones de profesionales capacitados, generaciones que han sido impartidas a personal de diferentes instancias de gobierno, organizaciones civiles y profesionales de diversas disciplinas de las ciencias sociales y de la salud. La estructura teórico metodológica del programa permite la replicabilidad de sus contenidos y las técnicas que lo conforman.
13.2 SI SU PROYECTO SE PROPUSO CAPACITAR A OTROS ACTORES SOCIALES E INSTITUCIONES COMO FORMADORES, INDIQUE DE QUE MANERA Y LA TEMÁTICA.		✓	El proyecto estuvo orientado específicamente a proporcionar herramientas de intervención para el abordaje de la violencia sexual a funcionarias/os del DIF-DF-

14. BALANCE DEL PROYECTO CON RELACIÓN A MECANISMOS DE CORRESPONSABILIDAD	
LA ORGANIZACIÓN:	MENCIONE Y DESCRIBA
14.1 CUAL CONSIDERA QUE ES EL PAPEL ESPECÍFICO DE SU ORGANIZACIÓN CON RELACIÓN A LA PROBLEMÁTICA SOCIAL ATENDIDA A PARTIR DE LA EJECUCIÓN DE SU PROYECTO.	Como organización feminista de gran reconocimiento social en la lucha por la erradicación de la violencia, nuestro proyecto contribuyo a la sensibilización y abordaje especializado de la violencia sexual infantil. Compartimos nuestra experiencia y sumamos acciones de colaboración con las/los funcionarios y los programas desarrollados por el DIF-DF.
14.2 CUAL CONSIDERA QUE ES EL PAPEL ESPECÍFICO DEL GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL, CON RELACIÓN A LA PROBLEMÁTICA SOCIAL ATENDIDA A PARTIR DE LA EJECUCIÓN DE SU PROYECTO.	La corresponsabilidad del Gobierno del D.F es fundamental para la implementación de programas de prevención y atención a la violencia sexual. Es imperante que el Gobierno no se mantenga desligado de las problemáticas sociales que surgen en la dinámica social misma, por lo que la articulación sociedad-gobierno es la mejor herramienta de combate contra la violencia sexual infantil.

15.- DESCRIBA LOS PRINCIPALES LOGROS OBTENIDOS CON LA POBLACIÓN ATENDIDA DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO	
LOGROS	DESCRIPCIÓN
Sensibilización de funcionarias/os a través de la metodología socioafectiva para el abordaje de las violencias de género.	Se facilito en las/los funcionarios públicos del DIF-DF el trabajo socioafectivo acerca de las repercusiones psicosociales de la violencia sexual en niñas, niños, adolescentes y familiares desde una visión de género.
Capacitación especializada de funcionarios/as públicos en el abordaje de la violencia sexual infantil.	Se capacito a funcionarias/os públicos del DIF-DF en el manejo de diversas técnicas y modelos de atención, prevención y detección de la violencia sexual que viven niñas, niños adolescentes, así como la intervención con sus familiares.

16.- BALANCE DEL PROYECTO CON RELACIÓN A INDICADORES DE RENDICIÓN DE CUENTAS			
LA ORGANIZACIÓN:	SI	No	DESCRIBA
16.1 CONTÓ CON MECANISMOS DE CONTROL INTERNO PARA LA GESTIÓN DEL PROYECTO.	✓		Se realizó la articulación de las áreas de difusión y capacitación, prevención comunitaria y administración para la coordinación general del proyecto; cada una de ellas contribuyó con acciones específicas para cumplir con los objetivos y metas establecidas en el convenio de colaboración. La revisión de informes, reuniones operativas, la distribución de los recursos financieros y la visibilización del proyecto fueron medios internos que se gestionaron durante todo el proyecto.
16.2 CONTÓ CON MECANISMOS, INSTRUMENTOS Y ESTRATEGIAS PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE SU PROYECTO A LA COMUNIDAD Y LA OPINIÓN PÚBLICA.	✓		El principal mecanismo utilizado para la rendición de cuentas fue a través de la entrega de los informes parciales y finales solicitados por el Programa de Coinversión, la difusión de nuestras actividades durante el período de ejecución del proyecto se llevó a cabo a través de nuestra página web y la red social de facebook.

17- AL FINALIZAR EL PROYECTO, DESCRIBA SOBRE LA ORGANIZACIÓN, LAS PRINCIPALES:	
Fortalezas	A través del desarrollo del proyecto fortalecimos nuestra experiencia en el trabajo comunitario manteniendo la calidad y manejo de los contenidos de la formación así como el profesionalismo y sensibilización de las y los instructores, que fueron clave para la transmisión y difusión de conocimientos a funcionarias/os del DIF-DF. Con el apoyo del Programa de Coinversión Social logramos atender a una población clave en la atención de familias impactadas por la violencia social, lo cual nos permitió al mismo tiempo enriquecer nuestro modelo de prevención comunitaria de la violencia de género.
Debilidades	Consideramos que nuestro proyecto se vio debilitado en la parte intermedia del programa de capacitación, la falta de encuadre para cumplir los lineamientos establecidos para el desarrollo de la formación reflejaron una “permisividad” de nuestra parte que generó inconformidad en algunos participantes que se sintieron amenazados con el manejo de la metodología socioafectiva durante la capacitación. Creemos que debido a la dificultad para transportar los artículos para el servicio de cafetería, no se logró brindar al grupo un servicio que contemplara una variedad en los alimentos ofrecidos. Adivac se vio obligada, por causa de fuerza mayor, a realizar ajustes al programa académico de uno de los módulos de la capacitación.
Oportunidades	El análisis de los resultados obtenidos con el proyecto, nos permitió aprender de la experiencia y con ello llevar a cabo las adecuaciones necesarias a nuestro programa de formación profesional de acuerdo al perfil de la población beneficiada, nos permitió conocer acerca de sus necesidades específicas de profesionalización. A sí mismo, aumentamos nuestra capacidad de articulación en red y nuestro posicionamiento como organización profesional especializada en el abordaje de la violencia sexual.
Amenazas	Al finalizar el proyecto, consideramos que las amenazas citadas en el primer informe no resultaron significativas para impedir o limitar la conclusión del programa de capacitación, en todo caso tuvieron que ver más con el desempeño grupal, relacionado con los tiempos y las actividades laborales de las/los participantes.

18.- SI SU PROYECTO ES DE CONTINUIDAD DENTRO DEL PROGRAMA DE COINVERSIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL DEL DISTRITO FEDERAL, INDIQUE EN RELACIÓN A LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN EL AÑO ANTERIOR EN COMPARACIÓN CON LOS DEL PRESENTE, CUÁLES FUERON LOS PRINCIPALES AVANCES O LOGROS, Y SI CONSIDERA QUE DEBERÍA TENER CONTINUIDAD PARA EL SIGUIENTE AÑO, EXPLIQUE POR QUÉ.

Este proyecto no se había implementado anteriormente en el Programa de Coinversión del DF, sin embargo consideramos que la capacitación y sensibilización de funcionarias/os públicos debe ser un trabajo permanente en toda instancia de gobierno.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

En el informe parcial se comento que se entregaría un informe cualitativo de la situación grupal que ocurrió durante el primer periodo de la capacitación, con el objetivo de analizar dicha situación, este informe cualitativo se encuentra descrito en los rubros que aparecen a partir del punto 7 de este informe narrativo.

Elaboró:

Autorizó:

David A. López Islas
Responsable de Proyecto

Laura Martínez Rodríguez
Representante Legal

Fecha de entrega: 29 de Octubre de